



Universitat de Lleida
Departament de Pedagogia

Av. de l'Estudi General, 4
E 25001 LLEIDA (Catalunya)
Tel.+ 34 973 70 65 51
pedagogia.secretaria@udl.cat
www.pedagogia.udl.cat

Anabel Ramos Pla

Categoria: Professora Associada

Departament: Pedagogia

Àrea de coneixement: Didàctica de l'Organització Escolar



Dades de contacte

Despatx: 3.06

Telèfon: 973 70 33 74

Correu electrònic: anabel.ramos@udl.cat

Formació acadèmica

2010 – 2014: Grau en Educació Primària en menció en atenció a la diversitat (UdL).

2014-2015: Màster en Psicopedagogia (UdL).

2015-2018: Doctorat en Educació amb premi extraordinari de doctorat (UAB)

2018-2019: Postgrau en Gestió i Direcció d'Institucions Educatives (UdL)

2018-2019: Expert Universitari en Bullying (UI1)

2019-2020: Expert Universitari en Educació per a la Salut (UI1)

2019-2020: Tècnica Especialista en Atenció Primerenca (UEMC)

2019-2020: Tècnica en Educació Emocional (UEMC)

Experiència professional

2014-2015 Beca d'assistent a la docència

2016: Tècnica en Gestió de la Recerca (INDEST-UdL)

2016-2019 Mestra d'Educació Primària

2016-2018 Beca Predoctoral de la Càtedra DOTS-UdL

2018-2021 Professora associada a temps parcial del Departament de Pedagogia de la UdL

2018-2019 Beca de col·laboració postdoctoral de la Càtedra DOTS-UdL

2020 – 2021 Tècnica de Recerca de la Càtedra DOTS-UdL

Àmbit de recerca

Pedagogia de la mort i el dol infantil i juvenil, educació emocional, gestió organitzacional, metodologies d'ensenyament-aprenentatge.



Universitat de Lleida
Departament de Pedagogia

Av. de l'Estudi General, 4
E 25001 LLEIDA (Catalunya)
Tel.+ 34 973 70 65 51
pedagogia.secretaria@udl.cat
www.pedagogia.udl.cat

Docència

Desenvolupament Saludable a la Infància I,
Grau en Educació Infantil
Desenvolupament Saludable a la Infància II,
Grau en Educació Infantil
Teoria, Història i Contextos Educatius, Grau
en Educació Primària
Educació per a la Salut, Grau en Fisioteràpia
Treball Final de Màster, Màster Universitari
en Ensenyament d'Espanyol/Català per a
Immigrants
Didàctica de l'Acció Socioeducativa, Grau en
Educació Social
Treball Final de Grau, Grau en Educació
Primària i Doble Grau en Educació Infantil i
Primària

Activitats de recerca

del Arco, I.; Flores, O. & Ramos-Pla, A. (2021). Estructural model for determining the factors that affect the quality emergency teaching, according to the perception of the Student of the first university courses. *Sustainability*, 13(5), 2945

Ramos-Pla, A.; Gairín, J. (2020). Estudio de la pedagogia preventiva sobre la muerte: reto y oportunidad. *Espacios*, 41(42), 52-65.

Ramos Pla, A.; Gairín, J.; Camats, R. (2020). Percepciones educativas en relación a la pedagogia preventiva de la muerte. *Espacios*, 41(4), 4-12.

Ramos-Pla, A. (2020). Fundamentos y evolución de la pedagogia preventiva sobre la muerte a través de la filosofía. *Revista Educación de la Universidad Pontificia de Perú*, 29(56), 193-210

Ramos-Pla, A.; Selva, L. (2020). *DOTS-educa: 10 meses, 10 retos*. Dykinson

Ramos-Pla, A.; Selva, L. (2020). Introducción. En *DOTS-educa: 10 meses 10 retos* (pp. 5-8). Dykinson

Ramos-Pla, A. (2020). Cuida como hablas. En *DOTS-educa: 10 meses 10 retos* (pp. 21-26). Dykinson

Ramos-Pla, A. (2020). SanaMENTE. En *DOTS-educa: 10 meses 10 retos* (pp.45-50). Dykinson

Ramos-Pla, A. (2020). Fuera y dentro mueve el cuerpo. En *DOTS-educa: 10 meses 10 retos* (pp.75-81). Dykinson

Ramos-Pla, A.; Tintoré, M.; del Arco, I. (2020). Función directiva en tiempos de COVID-



19: Satisfacción percibida por los directores escolares de las tareas desarrolladas. En *Desempeño docente y formación en competencia digital en la era SARS-COV-2*. Dykinson

Ramos-Pla, A. & Massey, W. (2020). Escuelas como organizaciones saludables: estudio sobre los recesos en la escuela. En *La nueva gestión del conocimiento* (pp. 491-497). Wolters Kluwer

Ramos-Pla. (2020). Enseñanza de la ortografía mediante la innovación pedagógica: el método de la memoria visual. En *Claves para la innovación pedagógica ante los nuevos retos. Respuestas en la Vanguardia de la práctica educativa* (pp. 785-790). Octaedro.

del Arco, I. & Ramos-Pla, A. (2020). Per què cal repensar el temps del pati a les escoles? *Revista Fòrum*, 52, 5-10

Massey, W. & Ramos-Pla, A. (2020). The Great Recess Framework: descripció i implicacions, *Revista Fòrum*, 52, 11-17

Ramos-Pla, A., del Arco, I. (2020). Repensar els patis escolars. Noves formes d'organització saludable, *Revista Fòrum*, 52, 3

Ramos, Pla, A. (2020). Entrevista a Divina Farreny, gerent del CatSalut de la Regió Sanitària de Lleida i de la Regió Sanitària de l'Alt Pirineu i Aran, *Revista Fòrum*, 52, 33-35

Ramos Pla, A. & Camats, R. (2019). Consideraciones generales respecto la necesidad de una pedagogía sobre la finitud humana en la educación formal. Estudio de caso. *EDUCAR*, 55(1) 273-290

Ramos Pla, A. & Camats, R. (2018). Fundamentos para una pedagogía preventiva sobre la muerte en la escuela. *Revista Complutense de Educación*, 29(2), 527-538

Ramos Pla, A.; Gairín, J. & Camats, R. (2018). Principios prácticos y funcionales en situaciones de muerte y duelo para profesionales de la educación. *REICE Revista Iberoamericana sobre Calidad, Eficacia y Cambio en Educación*, 16(1), 21-33

Ramos Pla, A. (2018). Estudio de las prácticas educativas en relación a la pedagogía preventiva sobre la muerte. En I. del Arco y P. Silva. *Tendencias nacionales e internacionales en organización educativa: entre la estabilidad y el cambio* (pp.16-49). Madrid: Wolters Kluwer

Ramos-Pla, A. (2017). ¿Formar al profesorado en pedagogía de la muerte? *Cuadernos de Pedagogía*, 483, 82-85

Ramos-Pla, A. & Selfa Sastre, M. (2017). La innovació com a motor del canvi: aprenentatge de l'ortografia mitjançant el mètode de la memòria visual i la PNL. *Articles: Revista de Didàctica de la Llengua i de la Literatura*, 75, 56-61

Ramos-Pla, A. & Selfa Sastre, M. (2017). La innovación como motor del cambio. Aprendizaje de la ortografía mediante la memoria visual y la PNL. *Textos de didáctica*



Universitat de Lleida
Departament de Pedagogia

Av. de l'Estudi General, 4
E 25001 LLEIDA (Catalunya)
Tel.+ 34 973 70 65 51
pedagogia.secretaria@udl.cat
www.pedagogia.udl.cat

de la lengua y la literatura, 78, 56-61

Ramos-Pla, A. (2016). El psicopedagogo como guía en los procesos de muerte y duelo infantil. *Revista Àmbits de Psicopedagogia i Orientació*, 45(2), 1-8

Ramos-Pla, A.; Selfa Sastre, M. & Camats i Guàrdia, R. (2016). Cómo afrontar la muerte y el duelo en el aula. *Cuadernos de Pedagogía*, 468, 76-80

Ramos-Pla, A. (2016). Investigación cualitativa respecto la importancia del diseño de una propuesta para el desarrollo de un programa pedagógico sobre la finitud humana en centros de Educación Primaria. En J. L. Bernal. *Globalización y organizaciones educativas* (pp. 247-256). Zaragoza: Universidad de Zaragoza

- **Membre de l'equip** del projecte I+D+i MINECO Retos de la Sociedad (2017): "Innovación e inclusión de la muerte en la educación" (EDU2017-85296-R). IP's: Dr. Agustín de la Herrán (UAM) i Dr. Pablo Rodríguez Herrero (UAM).
- **Membre de l'equip** del projecte RETSASO, Interreg-POCTEFA.
- **Distinció** Jaume Vicens Vives a la Qualitat Docent (modalitat col·lectiva, 2020) amb el projecte "ALMIA: Model de formació en comunicació científica en el Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat. Construint ponts entre la ciència i la societat".